|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Fejlődéslélektan** | **Kódja:** **LBP\_OV525K2, NBP\_OV525K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.) és száma: elmélet |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév |
| Meghirdetés gyakorisága: évente |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar): |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - |
| **Tantárgyleírás** |
| **Oktatási cél:** A tantárgy célja, a személyiség fejlődéséről olyan elméleti és gyakorlati ismeretek kialakítása a hallgatókban, amelyek segítséget nyújtanak számukra a tanítási-tanulási folyamat hatékonyabbá tételében. Fontosnak tartjuk, hogy a hallgató megfelelő ismereteket kapjon a személyiség fejlődését meghatározó folyamatokról, tényezőkről, valamint ezek fejlődéséről.Fontosnak tartjuk ezen kívül, hogy a hallgatók megfelelő tapasztalatokat, saját élményen alapuló ismereteket kapjanak, a hatékony kognitív működéshez szükséges készségek és képességek fejlődéséről és fejlesztési lehetőségeiről.**Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:****Kompetenciák:** * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Szakmai együttműködés és kommunikáció
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Ismeretek:** * A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete
* A gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre vonatkozó tudás

**Képességek:** * Képes a megszerzett pszichológiai ismeretek saját munkájában és szakmai gyakorlatában alkalmazni
* Képes az adott témakörök szakirodalmának önálló tanulmányozására és feldolgozására, a meglévő tudás bővítésére
* Járatos az adott témakörökhöz kapcsolódó szakmai terminológia használatában, bővítésében

**Attitűdök/nézetek:*** Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre

**Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:****A tananyag tartalma részletesen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultációs időpontok** | **Tananyag** |
| 2019.09.13. 9:00-16:15 | 1. A személyiség, fejlődéslélektan fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Freud pszichoszexuális és Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete.
2. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Magzati fejlődés, újszülöttkor.
3. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Csecsemőkor.
4. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Kisgyermekkor.
5. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Óvodáskor.
6. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: A iskolaérettség. Kisiskoláskor
7. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Serdülőkor. Ifjúkor. Felnőttkor.
8. A rajz fejlődése.
9. A mozgás fejlődése. A beszéd fejlődése, A gondolkodás fejlődése. Erkölcsi fejlődés
 |

**Oktatásszervezés:**2019. szeptember 13., péntek, ÉK/220, 9:00-16:15**A kurzus teljesítésének a feltételei:**A tantárgy teljesítéséhez sikeres írásbeli vizsga szükséges  |
|  |
| **Kötelező irodalom:*** Cole, Michael - Cole, Sheila R.: Fejlődéslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2004.
* Mérei Ferenc: Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest, 1998.

**Ajánlott irodalom:*** Bagdy E. - Telkes J.: Személyiségfejlesztési módszerek az iskolában. Budapest, Nemzeti TK, 1998.
* Carver, Charles S. - Scheier Michael F.: Személyiséglélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2000.
* Hatvani A. - Estefánné Varga M. - Taskó T.: Személyiség- és szociálpszichológiai alapismeretek, Eger, EKF Líceum K., 2001.
* Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1989
* Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen 2000 8-12, 60-67, 71-81,
* Salamon Jenő: A megismerő tevékenység fejlődéslélektana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998.
* Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése. Pécs, Helikon Kiadó, 2000.

**A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:*** József I.: Fejlődéspszichológia. 2011. <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/jozsef_istvan/index.html>
* Oláh Attila (szerk.). Pszichológiai alapismeretek. 2006. (596-663. old.) <http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf>
 |
| **Szakfelelős:**  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Taskó Tünde egyetemi docens, Pszichológia Intézet, tasko.tunde.anna@uni-eszterhazy.hu |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr.Faragó Boglárka, főiskolai tanársegéd, Pszichológia Intézet, farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja**: szerda 10:00-11:30, bejelentkezni e-mailben a fentebb jelzett e-mail címen lehet |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** e-mail |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:** Faragó Boglárka oktatói portálja: http://tanitlap.uni-eger.hu/farago\_boglarka/ |