|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Fejlődéslélektan** | **Kódja:** **LBP\_OV525K2, NBP\_OV525K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.) és száma: elmélet | | |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága: évente | | |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | | |
| **Tantárgyleírás** | | |
| **Oktatási cél:**  A tantárgy célja, a személyiség fejlődéséről olyan elméleti és gyakorlati ismeretek kialakítása a hallgatókban, amelyek segítséget nyújtanak számukra a tanítási-tanulási folyamat hatékonyabbá tételében. Fontosnak tartjuk, hogy a hallgató megfelelő ismereteket kapjon a személyiség fejlődését meghatározó folyamatokról, tényezőkről, valamint ezek fejlődéséről.Fontosnak tartjuk ezen kívül, hogy a hallgatók megfelelő tapasztalatokat, saját élményen alapuló ismereteket kapjanak, a hatékony kognitív működéshez szükséges készségek és képességek fejlődéséről és fejlesztési lehetőségeiről.  **Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:**  **Kompetenciák:**   * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Szakmai együttműködés és kommunikáció * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Ismeretek:**   * A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete * A gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre vonatkozó tudás   **Képességek:**   * Képes a megszerzett pszichológiai ismeretek saját munkájában és szakmai gyakorlatában alkalmazni * Képes az adott témakörök szakirodalmának önálló tanulmányozására és feldolgozására, a meglévő tudás bővítésére * Járatos az adott témakörökhöz kapcsolódó szakmai terminológia használatában, bővítésében   **Attitűdök/nézetek:**   * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre   **Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**  **A tananyag tartalma részletesen:**   |  |  | | --- | --- | | **Konzultációs időpontok** | **Tananyag** | | 2019.09.13. 9:00-16:15 | 1. A személyiség, fejlődéslélektan fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Freud pszichoszexuális és Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete. 2. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Magzati fejlődés, újszülöttkor. 3. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Csecsemőkor. 4. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Kisgyermekkor. 5. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Óvodáskor. 6. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: A iskolaérettség. Kisiskoláskor 7. A fejlődés sajátosságai a különböző életkori szakaszokban: Serdülőkor. Ifjúkor. Felnőttkor. 8. A rajz fejlődése. 9. A mozgás fejlődése. A beszéd fejlődése, A gondolkodás fejlődése. Erkölcsi fejlődés |   **Oktatásszervezés:**  2019. szeptember 13., péntek, ÉK/220, 9:00-16:15  **A kurzus teljesítésének a feltételei:**  A tantárgy teljesítéséhez sikeres írásbeli vizsga szükséges | | |
|  | | |
| **Kötelező irodalom:**   * Cole, Michael - Cole, Sheila R.: Fejlődéslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2004. * Mérei Ferenc: Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest, 1998.   **Ajánlott irodalom:**   * Bagdy E. - Telkes J.: Személyiségfejlesztési módszerek az iskolában. Budapest, Nemzeti TK, 1998. * Carver, Charles S. - Scheier Michael F.: Személyiséglélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2000. * Hatvani A. - Estefánné Varga M. - Taskó T.: Személyiség- és szociálpszichológiai alapismeretek, Eger, EKF Líceum K., 2001. * Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 * Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen 2000 8-12, 60-67, 71-81, * Salamon Jenő: A megismerő tevékenység fejlődéslélektana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. * Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése. Pécs, Helikon Kiadó, 2000.   **A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:**   * József I.: Fejlődéspszichológia. 2011. <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/jozsef_istvan/index.html> * Oláh Attila (szerk.). Pszichológiai alapismeretek. 2006. (596-663. old.) <http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf> | | |
| **Szakfelelős:** | | |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Taskó Tünde egyetemi docens, Pszichológia Intézet, tasko.tunde.anna@uni-eszterhazy.hu | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr.Faragó Boglárka, főiskolai tanársegéd, Pszichológia Intézet, farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu | | |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja**: szerda 10:00-11:30, bejelentkezni e-mailben a fentebb jelzett e-mail címen lehet | | |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** e-mail | | |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:** Faragó Boglárka oktatói portálja: http://tanitlap.uni-eger.hu/farago\_boglarka/ | | |