|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Játékpszichológia és játékpedagógia** | **Kódja:**  LMP\_ND122G4 | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.):gyakorlat | | |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Meghirdetés gyakorisága: minden tanév őszi féléve | | |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar):magyar | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | | |
| **Tantárgyleírás** | | |
| **Oktatási cél:**  A játék a gyermek egyik legfontosabb tevékenysége, így nyilvánvalóan fontos, hogy a gyermekekkel foglalkozó szakemberek tisztábanlegyeneka gyermeki játék jellemzőivel, pedagógiai, pszichológiai jelentőségével, szerepével. Áttekintést nyerjenek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről, a játék szerepéről az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban.  **Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:**  *Ismeretek: A hallgató a félév végére*   * Ismeri a játék fogalmát, jellemzőit, pedagógiai történetét, fontosabb elméleteit. * Ismeri a különböző életkori szakaszokban jellegzetes játékfajtákat, azok szerepét a gyermek fejlődésében. * Ismeri a különböző társak –egykorú társak, pedagógus - szerepét a játékban. * Fel tudja használni a játékot gyerek megismerésében és fejlesztésében.   *Képességek: A kurzus elvégzésével a hallgató képes lesz*   * Az elméleti ismeretek gyakorlati felfedezésére, a játékpszichológiai, játékpedagógiai összefüggések felismerésére, a gyermekkel való együttjátszásra. * A játékban való együttműködéshez szükséges pedagógiai feladatok ellátására. * Önreflexióra, saját a gyermekek játékában betöltött szerepére vonatkozóan.   *Attitűdök/nézetek: a kurzus elvégzésével várhatóan a hallgató a következő attitűdökkel fog rendelkezni*   * Nyitott lesz a játékpedagógiai összefüggések felhasználására a gyermekek személyiségfejlesztésében. * Fontosnak tartja a gyermek megismerését, fejlesztését a játékon keresztül. * Fontosnak tartja gyermekkel való együttjátszásban rejlő pedagógiai lehetőségek kiaknázását. * Felismeri, hogy fontos a tudatosság és az önreflexió a saját a gyermekkel való játéktevékenységében.   **Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**  Mivel a tantárgyhoz nem tartozik előadás ezért az részint tanári előadásra, részint a tanár által kiadott feladatok közös megbeszélésre épül.  **A tananyag tartalma részletesen:**   |  |  | | --- | --- | | **Konzultációs időpontok** | **Tananyag** | | 2019.09.14. 9:00-18:05 | * Bevezetés, A játék fogalma, értelmezése, jellemzői * A játék története * A játékkal kapcsolatos biológiai, pedagógiai- pszichológiai elméletek * Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – a csecsemő és kisgyermekkor - A művelethangsúlyos játékok fogalma, jellemzői, fajtái, A művelethangsúlyos játék szerepe a gyermek fejlődésében   + Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – az óvodáskor - A szerepjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szerepjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A bábjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A bábjáték szerepe a gyermek fejlődésében   + Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – a kisiskoláskor - A szabályjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szabályjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A népi játékok * Játékterek, játékszerek   + Társak szerepe a játékban, Egykorú társak szerepe a játékban, Pedagógus szerepe a játékban   + A játék felhasználása a gyermek megismerésében, a játék személyiségfejlesztő szerepe, A játék személyiségfejlesztő szerepe: a játék, mint a gyerek öngyógyításának eszköze, a játék terápiás felhasználása * Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok * A megfigyelés, mint a gyermek megismerésének pedagógiai, pszichológiai módszere, A gyermek fejlettsége a játék tükrében (mozgás, beszéd, társas kapcsolatok, érzelmi élet, kognitív fejlődés) |   **Oktatásszervezés:**   * A szeminárium 2019.09.14-én lesz 9:00-18:05 közötti időben az ÉK/210 teremben. * Az órán bármilyen a jegyzeteléshez használatos eszköz alkalmazása megengedett.   **A kurzus teljesítésének a feltételei:**   * A gyakorlati jegyhez egy sikeres zárthelyi dolgozat szükséges. * A zárthelyi dolgozat sikeres teljesítéséhez 50% szükséges: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88 % jó, 89-100% jeles. * A zárthelyi dolgozat teszt jellegű, a részletes tematikában látható témakörökből. * A kurzus részvételköteles a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezései szerint az órák 75%-án kötelező a részvétel. | | |
|  | | |
| **Kötelező irodalom:**   * Maszler Irén2002: Játékpedagógia. Coménius, Pécs. 7-110. p. * Kovács György – Bakosi Éva 2007.: Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen. 25-54., 55-71., 90-119., 156-215   **Ajánlott irodalom:**   * Kovács György – Bakosi Éva 2005: Játék az óvodában. Didakt kiadó, Debrecen. 9-34., 41-55., 63-69., 119-147.,155-207., 213-240 * Stöckert Károolyné (szerk.): Játékpszichológia.1997 ELTE Eötvös kiadó Budapest. 58-63121-148.,194-198.,215-230., 235-238., 250-281. p. * Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes 1997: Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest. 122-145.p.   **A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:**   * *Kötelező*: * Az egyes órák anyagához tartozó ppt-k, amelyek a következő oldalon elérhetőek: <http://tanitlap.uni-eger.hu/farago_boglarka/> * *Ajánlott*: * Szász Judit\_Péter Lilla: Játékpedagógia. <http://www.academia.edu/7304902/Jatekpeda20082009> | | |
| **Szakfelelős:** | | |
| **Tantárgy felelőse:** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Faragó Boglárka, Pszichológia Intézet, [farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu](mailto:farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu) | | |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja:** szerda 10:00-11:30, bejelentkezni a fentebb jelzett e-mail címen lehet | | |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** e-mail | | |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:** Faragó Boglárka oktatói portálja: http://tanitlap.uni-eger.hu/farago\_boglarka/ | | |