|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Játékpszichológia és játékpedagógia**  | **Kódja:** LMP\_ND122G4 | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.):gyakorlat  |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. |
| Meghirdetés gyakorisága: minden tanév őszi féléve |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar):magyar |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - |
| **Tantárgyleírás** |
| **Oktatási cél:** A játék a gyermek egyik legfontosabb tevékenysége, így nyilvánvalóan fontos, hogy a gyermekekkel foglalkozó szakemberek tisztábanlegyeneka gyermeki játék jellemzőivel, pedagógiai, pszichológiai jelentőségével, szerepével. Áttekintést nyerjenek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről, a játék szerepéről az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban.**Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:***Ismeretek: A hallgató a félév végére** Ismeri a játék fogalmát, jellemzőit, pedagógiai történetét, fontosabb elméleteit.
* Ismeri a különböző életkori szakaszokban jellegzetes játékfajtákat, azok szerepét a gyermek fejlődésében.
* Ismeri a különböző társak –egykorú társak, pedagógus - szerepét a játékban.
* Fel tudja használni a játékot gyerek megismerésében és fejlesztésében.

*Képességek: A kurzus elvégzésével a hallgató képes lesz** Az elméleti ismeretek gyakorlati felfedezésére, a játékpszichológiai, játékpedagógiai összefüggések felismerésére, a gyermekkel való együttjátszásra.
* A játékban való együttműködéshez szükséges pedagógiai feladatok ellátására.
* Önreflexióra, saját a gyermekek játékában betöltött szerepére vonatkozóan.

*Attitűdök/nézetek: a kurzus elvégzésével várhatóan a hallgató a következő attitűdökkel fog rendelkezni** Nyitott lesz a játékpedagógiai összefüggések felhasználására a gyermekek személyiségfejlesztésében.
* Fontosnak tartja a gyermek megismerését, fejlesztését a játékon keresztül.
* Fontosnak tartja gyermekkel való együttjátszásban rejlő pedagógiai lehetőségek kiaknázását.
* Felismeri, hogy fontos a tudatosság és az önreflexió a saját a gyermekkel való játéktevékenységében.

**Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:**Mivel a tantárgyhoz nem tartozik előadás ezért az részint tanári előadásra, részint a tanár által kiadott feladatok közös megbeszélésre épül.**A tananyag tartalma részletesen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultációs időpontok** | **Tananyag** |
| 2019.09.14. 9:00-18:05 | * Bevezetés, A játék fogalma, értelmezése, jellemzői
* A játék története
* A játékkal kapcsolatos biológiai, pedagógiai- pszichológiai elméletek
* Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – a csecsemő és kisgyermekkor - A művelethangsúlyos játékok fogalma, jellemzői, fajtái, A művelethangsúlyos játék szerepe a gyermek fejlődésében
	+ Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – az óvodáskor - A szerepjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szerepjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A bábjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A bábjáték szerepe a gyermek fejlődésében
	+ Különböző életkori szakaszok jellegzetes játékai – a kisiskoláskor - A szabályjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szabályjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A népi játékok
* Játékterek, játékszerek
	+ Társak szerepe a játékban, Egykorú társak szerepe a játékban, Pedagógus szerepe a játékban
	+ A játék felhasználása a gyermek megismerésében, a játék személyiségfejlesztő szerepe, A játék személyiségfejlesztő szerepe: a játék, mint a gyerek öngyógyításának eszköze, a játék terápiás felhasználása
* Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok
* A megfigyelés, mint a gyermek megismerésének pedagógiai, pszichológiai módszere, A gyermek fejlettsége a játék tükrében (mozgás, beszéd, társas kapcsolatok, érzelmi élet, kognitív fejlődés)
 |

**Oktatásszervezés:*** A szeminárium 2019.09.14-én lesz 9:00-18:05 közötti időben az ÉK/210 teremben.
* Az órán bármilyen a jegyzeteléshez használatos eszköz alkalmazása megengedett.

**A kurzus teljesítésének a feltételei:*** A gyakorlati jegyhez egy sikeres zárthelyi dolgozat szükséges.
* A zárthelyi dolgozat sikeres teljesítéséhez 50% szükséges: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88 % jó, 89-100% jeles.
* A zárthelyi dolgozat teszt jellegű, a részletes tematikában látható témakörökből.
* A kurzus részvételköteles a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezései szerint az órák 75%-án kötelező a részvétel.
 |
|  |
| **Kötelező irodalom:*** Maszler Irén2002: Játékpedagógia. Coménius, Pécs. 7-110. p.
* Kovács György – Bakosi Éva 2007.: Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen. 25-54., 55-71., 90-119., 156-215

**Ajánlott irodalom:*** Kovács György – Bakosi Éva 2005: Játék az óvodában. Didakt kiadó, Debrecen. 9-34., 41-55., 63-69., 119-147.,155-207., 213-240
* Stöckert Károolyné (szerk.): Játékpszichológia.1997 ELTE Eötvös kiadó Budapest. 58-63121-148.,194-198.,215-230., 235-238., 250-281. p.
* Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes 1997: Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest. 122-145.p.

**A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:*** *Kötelező*:
* Az egyes órák anyagához tartozó ppt-k, amelyek a következő oldalon elérhetőek: <http://tanitlap.uni-eger.hu/farago_boglarka/>
* *Ajánlott*:
* Szász Judit\_Péter Lilla: Játékpedagógia. <http://www.academia.edu/7304902/Jatekpeda20082009>
 |
| **Szakfelelős:**  |
| **Tantárgy felelőse:**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Faragó Boglárka, Pszichológia Intézet, farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja:** szerda 10:00-11:30, bejelentkezni a fentebb jelzett e-mail címen lehet |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** e-mail |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:** Faragó Boglárka oktatói portálja: http://tanitlap.uni-eger.hu/farago\_boglarka/ |