

Tantárgy neve: Személyiség- és szociálpszichológia	Kódja: LBP_TA016K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.) és száma: előadás, egy alkalom		
Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Meghirdetés gyakorisága: évente, minden őszi félévben		
Oktatás nyelv (ha nem magyar):		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás		
Oktatási cél:		
<p>A hallgatók bevezetése a személyiség és a szociálpszichológia alapvető fogalmaiba, elméleteibe. Olyan elméleti ismeretek nyújtása a hallgatóknak, amely segíthet megérteni azokat a személyiségen belül, illetve személyek között lezajló (egyéni, páros, csoportos, tömeges) jelenségeket, amelyek a pedagógusi munka szempontjából meghatározó jelentőségűek lehetnek.</p>		
Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:		
<p>a) Tudása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendelkezik az 1– 10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel. - Érti az összefüggést az 1– 10 éves gyermek fejlődését meghatározó spontán és tervszerű környezeti hatásrendszer, a direkt és indirekt nevelési módszerek, valamint az óvodai nevelés tevékenységi formáiban megvalósuló tanulás folyamatok között. - Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és a nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra. 		
<p>b) Képessége:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit a bölcsődei, óvodai, iskolai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza. - Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti az 1– 10 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit. - Támogatja az 1– 10 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását. - A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik. 		
<p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív, befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására. - Elfogadja, hogy a bölcsődei, óvodai, iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, a nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk. - A bölcsődei, óvodai, iskolai nevelés során inkluzív, befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik, amelynek során törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására. 		
<p>d) Autonómiája és felelőssége:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felelősséget vállal a rábízott 1 – 10 éves gyermekekért, gyermekcsoportért, a teljes gyermekközösségért. 		

- Felelősséggel tartozik az 1 – 10 éves korú gyermekek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.

Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:

A tananyag tartalma részletesen:

Konzultációs időpontok	Tananyag
<p>2019.09.27. 9:00-16:15/18:05: csecsemő- és kisgyermeknevelő, valamint tanító szakos hallgatók részére</p> <p>2019.10.18. 9:00-18:05, óvodapedagógus szakos hallgatók részére</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A személyiség- és szociálpszichológia fogalma, helyük a pszichológia tudományán belül, főbb területeik • A személyiség fogalma, alapvető jellemzői, A személyiség diszpozicionális megközelítései: típusok és vonásméletek, a Big Five • A fontosabb személyiségelméletek: dinamikus megközelítések • A fontosabb személyiségelméletek: tanulásközpontú megközelítések és kognitív pszichológia • A fontosabb személyiségelméletek: fenomenológiai irányzatok • A szocializáció, a szocializáció rendszerei és szinterei, a családi és az intézményes nevelés szerepe a szocializációban • Személypercepció, értékek, vélemények, nézetek, attitűdök, előítéletek • A szociálpszichológiai értelemben vett csoport általános jellemzői. Interperszonális kapcsolatok a csoportban, társas interakció, viszony, a proszociális viselkedés és az agresszió szociálpszichológiai értelmezése • Társas befolyásolás a csoportban, a többség hatása a kisebbségre, és a kisebbség hatása a többségre; A konfliktus és az együttműködés meghatározói a csoportban. Tömeglélektan: tömeghelyzetek és kollektív tudatjelenségek

Oktatásszervezés:

Az óra csecsemő- és kisgyermeknevelő és tanító szakos hallgatóknak 2019. szeptember 27-én lesz a E/46-os teremben, ideje: 9:00-16:15/18:05

Óvodapedagógus hallgatók részére a kurzus időpontja: 2019.10.18. 9:00-18:05, E/3-as terem

A kurzus teljesítésének a feltételei:

kollokvium, írásbeli vizsga

Kötelező irodalom:

- Hatvani Andrea (2015): Szociálpszichológiai jelenségek a többségi és kisebbségi közösségekben. Eger: Eszterházy Károly Főiskola Roma Szakkollégiuma. ISBN: 978-615-5509-39-1
- Estefánné Varga Magdolna; Hatvani Andrea; Taskó Tünde (2015): A tanári tevékenység pszichológiai alapjai. Eger: Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar. 116-136. ISBN 978-615-5509-70-4
http://p2014-26.palyazat.ektf.hu/public/uploads/12-tanari-tevekenyseg_55e9c5e15a508.pdf
- Oláh Attila (szerk.) (2006): Pszichológiai alapismeretek. 466-533.
<http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf> ISBN 963 9704 73 3

Ajánlott irodalom:

- Carver, Charles S. - Scheier Michael F. (2006): Személyiségpszichológia. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633897096
- Csepeli György (2014): Szociálpszichológia mindenkiben. Budapest, Kossuth Kiadó. ISBN 9789630976169
- Smith, E. R.; Mackie, D.M.; Claypool, H.M. (2016): Szociálpszichológia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789633122518

A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:

- Estefánné Varga Magdolna; Hatvani Andrea; Taskó Tünde (2015): A tanári tevékenység pszichológiai alapjai. Eger: Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar. 116-136. ISBN 978-615-5509-70-4
http://p2014-26.palyazat.ektf.hu/public/uploads/12-tanari-tevekenyseg_55e9c5e15a508.pdf
- Oláh Attila (szerk.) (2006): Pszichológiai alapismeretek. 466-533.
<http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf> ISBN 963 9704 73 3

Szakfelelős: Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár**Tantárgy felelőse:** Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Faragó Boglárka, főiskolai tanársegéd,
farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu**Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja, elérhetőségek:**

Dr. Faragó Boglárka: Szerda: 10:00-11:30, ÉK. 208, tel.: 520-400/3114,

e-mail: farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu

Érdemes előre bejelentkezni e-mailben minimum 24 órával előtte, de a fogadóórában spontán felbukkanás esetén is lehetséges a konzultáció, így esetleges várakozásra kell számítani.

Az oktatók által előnyben részesített elérhetőség: e-mail**A csoportos online kommunikáció módja és helye:** Faragó Boglárka oktatói portálja:
http://tanitlap.uni-eger.hu/farago_boglarka/