

<b>Tantárgy neve: Tanári tevékenység pszichológiája</b>	<b>Kódja: LOP_PS002G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és száma: <b>10 óra</b>		
Az értékelés módja : <b>gyakorlati jegy</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>3.félév</b>		
Előtanulmányi feltételek: LMP_PS020G2 A személyiség és fejlődése		
<b>Tantárgyleírás</b>		
<b>Oktatási cél:</b>		
<p>A tanári tevékenység pszichológiai aspektusainak megismerése, az iskola világára jellemző szociálpszichológiai folyamatok tanulmányozása, a csoport, csoportfejlődés, csoportdinamika sajátosságainak feldolgozása. A hallgatók képet kapjanak a személypercepció, sztereotípiák, attitűdök, előítéletek kialakulásának módjáról, elméleteiről, iskolai megjelenési módjairól, ezekkel kapcsolatos problémákról és azok megoldásairól. Képesek legyenek felismerni és kezelni az iskolai konfliktusokat, kommunikációs helyzeteket.</p>		
<b>Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:</b>		
<b>Tudás</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tájékozott az iskolai tanulás elméleti és módszertani kérdéseinek pszichológiai vonatkozásaiban</li> <li>• Ismeri az emberi megismerésben szerepet játszó kognitív folyamatok pszichológiai jellemzőit és fejlesztési lehetőségeit</li> <li>• Ismeri a tanulás különböző formáit mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban</li> <li>• A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismeretek</li> <li>• A gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre vonatkozó tudás</li> </ul>		
<b>Attitűdök/nézetek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre</li> </ul>		
<b>Képességek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására</li> <li>• Képes a megszerzett tanulás lélektani és pszichológiai ismeretek saját munkájában és szakmai gyakorlatában alkalmazni</li> <li>• Képes az adott témakörök szakirodalmának önálló tanulmányozására és feldolgozására, a meglévő tudás bővítésére</li> <li>• Járatos az adott témakörökhöz kapcsolódó szakmai terminológia használatában, bővítésében</li> </ul>		
<b>Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése:</b>		
<b>A tananyag tartalma részletesen:</b>		

- Bevezetés, a kurzus céljainak áttekintése. A szociálpszichológia és a neveléslélektan fogalma, tárgya, helye a tudományok rendszerében. A nevelés és oktatáslélektan főbb kérdéskörei, új modellek, irányzatok, kutatások a neveléslélektanban.
- A szocializáció, a családi és az intézményes szocializáció fő jellegzetességei; a szocializációs zavarok
- A személypercepció és a Pygmalion effektus, a tanári elvárások hatása a tanulókra.
- Attitűdök és előítéletek, szerepük az iskola világában.
- Az iskolai társas kapcsolatok: a csoport, mint szociálpszichológiai jelenség, iskolai csoportok jellegzetességei, a csoportok működését és a társas kapcsolatok alakulását érintő jelenségek
- Az iskolai társas kapcsolatok: az interperszonális kapcsolat, interperszonális viszonyok az iskolában. Vonzalom, társas hálózatok, konfliktusok az iskolában.
- Az osztálytermi kommunikáció jellegzetességei, tanár-diák interakciók. Irányítás és fegyelmezés pszichológiai háttere. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok.
- Az iskolai tanulás; az iskolai tanulás motiválása. A tanulás motiválása, a metakogníció szerepe a megismerésben. Tanulási szituációk és hatásaik.
- A pedagógus szerep pszichológiai aspektusai. A tanári munka pszichológiai problémái, mentálhigiénés kérdések a tanári pályán.
- Az iskola mint szervezet, szociálpszichológiai értelmezésben.

#### **Oktatásszervezés:**

- Az óra időpontja: 2019.október 11. 9.00 – 18.05.
- Helye: D 117.

#### **A kurzus teljesítésének a feltételei:**

- A kontaktóra minimum 70%-án való részvétel (TVSZ szerint).
- Órai aktivitás.
- Zárthelyi dolgozat: teszt formájában a félév anyagából.
- Az írásbeli teszt teljesítéséhez 50% szükséges: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88 % jó, 89-100% jeles
- A zárt helyi dolgozta időpontja: a kurzuson közösen egyeztetett időpontban.

#### **Kötelező irodalom:**

- N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest, 2004.  
[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_pszichologia\\_pedagogusoknak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_pszichologia_pedagogusoknak/adatok.html)
- Tóth, László.: Pszichológia a tanításban. Pedellus Kiadó. Debrecen 2000.
- Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva: Neveléslélektan. Osiris, Budapest. 2005.  
[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_neveleslelektan/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_neveleslelektan/index.html)

A kötelező irodalmak megtalálhatóak a Tittel Pál Könyvtár Egri Campusán, illetve elérhetőek a megadott linkeken.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Olweus, D.(1993): Bullying at School: What We Know and What We Can Do. Blackwell Publishers, Oxford.
- Gordon, T.(1989): A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Hatvani, Andrea, Estefánné Varga Magdolna, Taskó Tünde (2001): Személyiség és szociálpszichológia. EKF, Eger, 2001.
- Csibi Sándor, Csibi Mónika (szerk.): Életképek az iskolapszichológia gyakorlatából. Ábel Kiadó, Kolozsvár. 2012.

**A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:**

- Héjja-Nagy Katalin, Dávid Mária, Mester Dolli: Neveléslelektan. 7-71. o.  
[http://p2014-26.palyazat.ektf.hu/public/uploads/13-neveleslelektan\\_55e9c641bc478.pdf](http://p2014-26.palyazat.ektf.hu/public/uploads/13-neveleslelektan_55e9c641bc478.pdf)

**Szakfelelős:** Dr. Mester Dolli, főiskolai docens, PK Pszichológia Intézet, [mester.dolli@uni-eszterhazy.hu](mailto:mester.dolli@uni-eszterhazy.hu)

**Tantárgy felelőse:** Dr. Hanák Zsuzsanna, főiskolai tanár, PK Pszichológia Intézet, [hanak.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu](mailto:hanak.zsuzsanna@uni-eszterhazy.hu)

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Faragó Boglárka, főiskolai tanársegéd, PK Pszichológia Intézet,

**Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja, elérhetőségek:**

szerda 10:00-11:30, ÉK 208-as szoba, tel.: 520-400/3114,  
 e-mail: [farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu](mailto:farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu)

Érdemes előre bejelentkezni e-mailben minimum 24 órával előtte, de a megjelölt időben spontán felbukkanás esetén is lehetséges a konzultáció, így esetleges várakozásra kell számítani.

**A csoportos online kommunikáció módja és helye:** nincs