

<b>Tantárgy neve:</b> <b>Tanulók megismerésének és egyéni bánásmódjának pszichológiája</b>	<b>Kódja:</b> <b>LOP_PS003G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.) és száma: szeminárium, tömbösített formában		
Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Oktatás nyelv: magyar		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): LOP_PS002G2		

### Tantárgyleírás

#### Oktatási cél:

- A hallgatók felkészítése a különleges bánásmódot igénylő tanulók felismerésére, hatékony nevelésére, oktatására.

#### Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:

- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén.
- A pedagógiai folyamat tervezése területén.

#### Ismeretek:

- A tanulói személyiség fejlesztése. A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai ismeretekkel rendelkezik a kiemelt figyelmet igénylő tanulókról. Ezen belül a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő valamint a tehetséges tanulókról.
- Ismeri a tanulók megismerésének módszereit, az adatok esettanulmányba rendezését, és az adatok alapján a pedagógiai beavatkozások tervezésének mikéntjét.

#### Képességek:

- Képes az átlagtól eltérő (tehetséges, nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű), a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- Képes konkrét esetekhez kapcsolódóan tanuló megismerési módszereket alkalmazni, és az eredményeket esettanulmányban összefoglalni.

#### Attitűdök/nézetek:

- Tisztelet a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.
- Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására

#### Oktatásszervezés:

Konzultációs időpontok	Tananyag
2019.10.25. 9:00-18:05	Bevezetés, a félév tartalmának ismertetése
	A tanulók közötti különbségek. Az átlagtól való eltérést jelző tünetek
	A tanulmányi teljesítményt befolyásoló tényezők
	A tanulási problémák különböző súlyossági fokai, a tanulási nehézségek és zavarok, részképességzavarok jellegzetességei és a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei. Az alutelteljesítés háttere.
	Integráció – inklúzió: a szegregált és az integrált nevelés sajátosságai, a hátrányos helyzet
	A fogyatékkal élő tanulók jellemzői, érzékszervi fogyatékoságok
	A fogyatékkal élő tanulók jellemzői, mozgás és beszéd fogyatékoság

	A fogyatékkal élő tanulók jellemzői, értelmi fogyatékoság
	A pedagógiai esettanulmány készítése és szerepe a tanulók fejlesztésében
	Az intézményes segítségnyújtás szinterei, a nevelési tanácsadó és a pedagógiai szakszolgálatok tevékenysége

**A kurzus időpontja és helyszíne:**

2019. október 25. 9:00-18:05, ÉK/207-es terem

**A kurzus teljesítésének a feltételei:**

- Órai jelenlét (a kurzus 75%-án kötelező a részvétel, pontos érkezés esetén 14:00-tól lehet elmenni) és aktivitás)
- Egy zárt helyi dolgozat megírása (az időpontot közösen egyeztetjük a kurzuson)

**Kötelező irodalom:**

- Ceglédi Erzsébet - Máth János (2013). Az iskolai teljesítményt befolyásoló tényezők vizsgálata. *Factors affecting school performance*, *Alkalmazott Pszichológia*, 13(4), 23-46. Online elérhető: [http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2014/01/APA\\_2013\\_4\\_Czegledi\\_Math1.pdf](http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2014/01/APA_2013_4_Czegledi_Math1.pdf)
- Estefánné Varga Magdolna - Dávid Mária (2013): SNI tanulók támogatása IKT eszközökkel. EKF Líceum Kiadó, Eger.
- Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna - Farkas Zsuzsanna - Hídvégi Márta - Lukács István (2008) Hatékony tanulómegismerési technikák, Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Kiadó: Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest  
Online elérhető: [http://www.hiszem.hu/sites/default/files/hatekony\\_tanulo.pdf](http://www.hiszem.hu/sites/default/files/hatekony_tanulo.pdf)
- N. Kollár Katalin - Szabó Éva (2017). Pedagógusok pszichológiai kézikönyve I-III. Osiris Kiadó, Budapest. I. kötet: pp. 501-550., II. kötet: pp. 316-334. III. kötet: 138-255, 340-359.  
Online elérhető: <https://drive.google.com/open?id=1jzE443oEFTi59Y-QugVAXuicn8hc4wG>
- Tóth-Szerecz, Á. (2015). Sajátos nevelési igényű gyermekek az iskolarendszerben, inkluzív nevelés. *Iskolakultúra*, 25(11), 115-120. Online elérhető:

**Ajánlott irodalom:**

- Bárányné Jámbori Szilvia, Horváth-Militinyi Tünde – Ráczné Török Erzsébet (2013): Tanulók és tanulócsoportok megismerése – kiemelt figyelmet igénylő tanulók  
Online elérhető:  
[http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Tanulk\\_s\\_tanulcsoportok\\_megismerse\\_-\\_kiemelt\\_figyelmet\\_ignyl\\_tanulk/index.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Tanulk_s_tanulcsoportok_megismerse_-_kiemelt_figyelmet_ignyl_tanulk/index.html)

- Hanák Zsuzsanna (2011): Differenciált munkaformák alkalmazása In.: Megújuló tartalmak a kompetenciaalakú tanárképzésben (módszertani kiadványok sorozat) EKF Eger , 31-51 o. ISBN: 978-963-9894-87-7.
- Magdolna Varga - Agnes Ludányi (2007): Acta Academiae Paedagogicae Agriensis Nova Series Tom. XXXIV, Sectio Psychologiae „ARION” „Studies from the Field of Applied Psychology and Social Pedagogy” EKF Líceum Kiadó, Eger.
- Juhász Valéria (2015). Az iskolai teljesítményt befolyásoló tényezők. *Új Pedagógiai Szemle*, 2015(9-10). Online elérhető: <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-iskolai-teljesitmenyt-befolyasolo-tenyezok#main-content>

**Szakfelelős:** Dr. Hanák Zsuzsanna PhD. főiskolai tanár, Pszichológia Intézet

**Tantárgy felelőse:** Dr. Szebeni Rita PhD. főiskolai tanár, Pszichológia Intézet

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Faragó Boglárka, főiskolai tanársegéd, Pszichológia Intézet

**Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja:**

**Fogadóóra időpontja:** szerda 10:00-11:30 (ÉK 208), személyesen, előtte lehetőleg emailben jelezve a szándékot.

**Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:** [farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu](mailto:farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu) email cím

**A csoportos online kommunikáció módja és helye:** nincs csoportos felület