

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Tantárgy neve: Játékpszichológia és játékpedagógia | Kódja: NMP_ND122G4 LMP_ND122G4 | Kreditszáma: 4 |
| A tanóra típusa (ea./szem./gyak./konz.): gyakorlat | | |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Meghirdetés gyakorisága: minden tanév őszi féléve | | |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar): magyar | | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): - | | |
| Tantárgyleírás | | |
| <p>Oktatási cél: A játék a gyermek egyik legfontosabb tevékenysége, így nyilvánvalóan fontos, hogy a gyermekekkel foglalkozó szakemberek tisztában legyenek a gyermeki játék jellemzőivel, pedagógiai, pszichológiai jelentőségével, szerepével. Áttekintést nyerjenek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről, a játék szerepéről az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban.</p> <p>Kialakítandó / fejlesztendő kompetenciák:</p> <p><i>Ismeretek: A hallgató a félév végére</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ismeri a játék fogalmát, jellemzőit, pedagógiai történetét, fontosabb elméleteit. • ismeri a különböző életkori szakaszokban jellegzetes játékfajtákat, azok szerepét a gyermek fejlődésében. • ismeri a különböző társak –egykorú társak, pedagógus - szerepét a játékban. • fel tudja használni a játékot gyerek megismerésében és fejlesztésében. <p><i>Képességek: A kurzus elvégzésével a hallgató képes lesz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • az elméleti ismeretek gyakorlati felfedezésére, a játékpszichológiai, játékpedagógiai összefüggések felismerésére, a gyermekkel való együttjátszásra. • a játékban való együttműködéshez szükséges pedagógiai feladatok ellátására. • önreflexióra, saját a gyermekek játékában betöltött szerepére vonatkozóan. <p><i>Attitűdök/nézetek: a kurzus elvégzésével várhatóan a hallgató a következő attitűdökkel fog rendelkezni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyitott lesz a játékpedagógiai összefüggések felhasználására a gyermekek személyiségfejlesztésében. • Fontosnak tartja a gyermek megismerését, fejlesztését a játékon keresztül. • Fontosnak tartja gyermekkel való együttjátszásban rejlő pedagógiai lehetőségek kiaknázását. • Felismeri, hogy fontos a tudatosság és az önreflexió a gyermekkel való játéktevékenységében. <p>Az oktatás tartalma és tervezett ütemezése: Mivel a tantárgyhoz nem tartozik előadás ezért az résztanári előadásra, részint a tanár által kiadott feladatok közös megbeszélésre épül.</p> <p>A tananyag tartalma részletesen:</p> | | |

| Konzultációs időpontok | Tananyag |
|------------------------|--|
| 2024.10.05. 9:00-18:05 | <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés, A játék fogalma, értelmezése, jellemzői • A játék története • A játékkal kapcsolatos biológiai, pedagógiai- pszichológiai elméletek • Különböző életkori szakaszok jellegzetes játéka – a csecsemő és kisgyermekkor - A művelethangsúlyos játékok fogalma, jellemzői, fajtái, A művelethangsúlyos játék szerepe a gyermek fejlődésében • Különböző életkori szakaszok jellegzetes játéka – az óvodáskor - A szerepjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szerepjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A bábjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A bábjáték szerepe a gyermek fejlődésében • Különböző életkori szakaszok jellegzetes játéka – a kisiskoláskor - A szabályjáték fogalma, jellemzői, fajtái, A szabályjáték szerepe a gyermek fejlődésében, A népi játékok • Játékterek, játékszerek • Társak szerepe a játékban, Egykorú társak szerepe a játékban, Pedagógus szerepe a játékban • A játék felhasználása a gyermek megismerésében, a játék személyiségfejlesztő szerepe, A játék személyiségfejlesztő szerepe: a játék, mint a gyerek öngyógyításának eszköze, a játék terápiás felhasználása • Korunk játéka: fantasyjátékok, és virtuális játékok • A megfigyelés, mint a gyermek megismerésének pedagógiai, pszichológiai módszere, A gyermek fejlettsége a játék tükrében (mozgás, beszéd, társas kapcsolatok, érzelmi élet, kognitív fejlődés) |

Oktatásszervezés:

- A szeminárium 2024.10.05-én lesz 9:00-18:05 közötti időben az ÉK/210 teremben.
- Az órán bármilyen a jegyzeteléshez használatos eszköz alkalmazása megengedett.

A kurzus teljesítésének a feltételei:

- A gyakorlati jegyhez egy sikeres zárthelyi dolgozat szükséges.
- A zárthelyi dolgozat sikeres teljesítéséhez 50% szükséges: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88 % jó, 89-100% jeles.
- A zárthelyi dolgozat esszé jellegű, a részletes tematikában látható témakörökből.
- A kurzus részvételtköteles a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezései szerint az órák 75%-án kötelező a részvétel.

Kötelező irodalom:

- Maszler Irén 2002: Játékpedagógia. Comenius, Pécs. 7-110. p.
- Kovács György – Bakosi Éva 2007.: Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen. 25-54., 55-71., 90-119., 156-215

Ajánlott irodalom:

- Kovács György – Bakosi Éva 2005: Játék az óvodában. Didakt kiadó, Debrecen. 9-34., 41-55., 63-69., 119-147., 155-207., 213-240
- Stöckert Károolyné (szerk.): Játékpszichológia. 1997 ELTE Eötvös kiadó Budapest. 58-63, 121-148., 194-198., 215-230., 235-238., 250-281. p.

- Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes 1997: Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest. 122-145.p.

A kurzust teljesítését segítő (kötelező / ajánlott) digitális tananyagok:

- *Kötelező:*
- Az egyes órák anyagához tartozó ppt-k, amelyek a következő oldalon elérhetőek:
http://tanitlap.uni-eger.hu/farago_boglarka/
- *Ajánlott:*
- Szász Judit_Péter Lilla: Játékpedagógia.
<http://www.academia.edu/7304902/Jatekpeda20082009>

Szakfelelős:

Tantárgy felelőse:

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Faragó Boglárka, Pszichológia Intézet, Iskolapszichológiai Tanszék, farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu

Az oktató fogadóórájának időpontja, helye és a bejelentkezés módja: kedd 10:00-11:30, bejelentkezni a fentebb jelzett e-mail címen lehet

Az oktató által előnyben részesített elérhetőség: e-mail

A csoportos online kommunikáció módja és helye: Dr. Faragó Boglárka oktatói portálja:
http://tanitlap.uni-eger.hu/farago_boglarka/