|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Demonstrációs gyakorlat I.** | **Kódja: NBP\_145G3** | **Kreditszáma: 3** |
| **A tanóra típusa**: gyakorlat heti 4 óra  |
| **A számonkérés módja**: gyakorlati jegy |
| **A tantárgy tantervi helye**: II. félév |
| **Előtanulmányi feltételek:** -  |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **A tantárgy oktatásának célja:** A hallgatók megismertetése a csecsemő- és kisgyermekgondozás korszerű eszközeivel és kellékeivel, azok használatával. A gyakorlat további célja, hogy demonstrációs baba alkalmazásával a tanulók megtanulják a csecsemő- és kisgyermek szakszerű ellátását, begyakorolják a csecsemő helyes fogásának, tartásának módját, a különböző gondozási műveletek szakszerű kivitelezését**Kompetenciák:** A szakszerű kisgyermeknevelői tevékenység gondozási feladatainak készségei: etetés, öltöztetés, mosdatás, fürdetés, tisztába tevés a tematikának megfelelően.**Ismeretek:** a hallgató a félév végére megismerkedik a csecsemő- és kisgyermekgondozás korszerű eszközeivel és kellékeivel, azok használatával, felkészül a gyermek gondozási feladatainak ellátására.**Képességek:** a kurzus elvégzésével képes lesz • előkészíteni a gyermek gondozási feladatait • a gyermek gondozási feladatainak ellátására**Attitűdök/nézetek: a kurzus elvégzésével a hallgató várhatóan a következő attitűdökkel fog rendelkezni:****•** érzékeny és nyitott lesz a gyermek szükségletei iránt• fontosnak tartja a gondozási tevékenység biztonságos és szakszerű elvégzését**Tartalom heti bontásban:** 1. A magzat méhen belüli fejlődése. A várandósság testi változásai, életmódbeli teendői.

 Születés, koraszületés. 1. Az egészséges csecsemő testi fejlődésének nyomon követésének lehetőségei. A növekedési

referenciaértékek és percentilis görbék használata. A testméretek megállapítása (testtömeg mérése, testhossz, illetve testmagasság mérése, fejkerület mérése (antropológiai) mellkas kerület mérése.1. A 0-1 éves korúak étkezési jellegzetességei, a táplálás tárgyi feltételei, eszközei intézményben és a családban. Anyatejes táplálás segítése.
2. A hozzátáplálás gyakorlata. Az elválasztás. Az 1-2 éves korúak étkezési jellegzetességei, a táplálás tárgyi feltételei, eszközei intézményben és a családban.
3. A táplálás metodikái (A táplálék szempontjából, Táplálás eszköze szerint, A gyermek fejlettségi szintje alapján) Önálló étkezésre nevelés. Étkeztetés a bölcsődében.
4. A csecsemő és kisgyermek gondozási feladatainak tárgyi feltételei. Pelenkázás (A pelenkázás célja, eszközei és tisztántartásuk, módszerei) Pelenkázás bölcsődei, gyermekotthoni gyakorlata.
5. Pelenkadermatitis prevenciója és kezelési módja. Szobatisztaságra nevelés (ágytisztaság, ébrenlét alatti szobatisztaság, felmerülő problémák)
6. Csecsemő fürösztése (tárgyi feltételei és eszközei, sajátosságai) Fürdetés bölcsődei, gyermekotthoni gyakorlata
7. Kisgyermek fürösztése (tárgyi feltételei és eszközei, sajátosságai) A fürdetéshez kapcsolódó kiegészítő tevékenységek (körömvágás, hajápolás, szem- és fültoalett) Az érzékeny bőrű csecsemő és kisgyermek ápolásának, gondozásának sajátosságai
8. A kisgyermek öltöztetésének tárgyi feltételei és eszközei, sajátosságai, az önállóságra nevelés. A csecsemő és kisgyermek öltöztetése, ennek bölcsődei gyakorlata.
9. Pihenés és alvás csecsemő- és kisgyermekkorban. Alvás/ altatással kapcsolatos feladatok, módszertani megoldások a gyakorlatban.
10. Levegőztetés/ módjai, gyakorlata a kisgyermeket nevelő közösségekben. A levegőztetés és napoztatás jelentősége, veszélye, a védekezés lehetőségei
11. A csecsemő és kisgyermek életmódja, napirend stb. szerepe, bölcsődei gyakorlata. Komplex nevelési, gondozási feladatok.
12. Védőoltások. Védőoltásokkal kapcsolatos teendők.
13. Gyakorlás. Számonkérés.

**Módszerek:**gyakorlat**Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:** A hallgató aktívan részt vesz a demonstrációs teremben megtartott órán és begyakorolja az alapvető gondozási, ápolási műveleteket. • A félév végén összegző demonstrációs gyakorlati beszámolón vesz részt, amelyen a gyakorlati útmutatóban felsorolt témakörökből húz tételt. **Oktató elérhetősége, kapcsolattartás módja:** mosoni.anita@uni-eszterhazy.hu**Fogadóóra időpontja:** szerda 13.40-15.00**Szakfelelős elérhetősége:** Dávid Mária: david.maria@uni-eszterhazy.hu**Az órák helyszíne és időpontja:** ÉK 8.terem, időpontja az órarendben meghatározottak szerint |
| **Irodalom – Kötelező olvasmányok:****•** Majoros Mária – Lajtai Zsoltné – Kollár Mónika – Darvay Sarolta: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó. Eger. 2012.• A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai. Módszertani levél. Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet. Budapest. 2009.**•** Bajusz Judit - Fiedler Orsolya – Tabak Orsolya: Fejlődés, gondozás, táplálás gyermekkorban. Medicína 2013• W. Ungváry Renáta: A szoptatás kézikönyve Central Médiacsoport Zrt 2012• Márta Guoth Gumberer – Elizabeth Hormann: Szoptatás Central Médiacsoport Zrt **2002**  |
| **Ajánlott irodalom:** A Nemzeti Erőforrás Minisztérium szakmai protokolljaaz egészséges csecsemő (0-12 hónap) táplálásárólhttp://www.szoptatasert.hu/http://www.szoptatasportal.hu/http://www.ibclc.hu/http://www.lll.hu/http://www.unicef.org.uk/BabyFriendly/http://www.who.int/maternal\_child\_adolescent/documents/infant\_feeding/en/ |
| **Tantárgy felelőse**: Dr. Poczok Miklós |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Fürné Mosoni Anita |

1. **A DEMONSTRÁCIÓS TERMI GYAKORLAT:**
* A hallgató aktívan részt vesz a demonstrációs teremben megtartott órán és begyakorolja az alapvető gondozási műveleteket.
* A félév végén elméleti és gyakorlati beszámolón vesz részt, amelyen a lentebb felsorolt tételekből húz. A kihúzott tétel alapján a hallgató eszközösen is előkészül az elvégzendő gyakorlati feladatra. Bemutatja az eszközöket, ismerteti a kivitelezés szakszerű lépéseit. Figyel a higiénés szabályok betartására és betartatására. Ismerteti az elvégzendő szükséges dokumentációt.

**A beszámoló témakörei:**

1. Ismertesse az egészséges csecsemő testi fejlődését, mutassa be a percentilis tábla használatát!
2. Ismertesse a testméretek megállapításának módjait, mutassa be a testtömeg mérését, testhossz, illetve testmagasság mérését, fejkerület mérését és a mellkas kerület mérését!
3. Ismertesse a 0-1 éves korúak étkezési jellegzetességeit, mutassa be a táplálás tárgyi feltételeit, eszközeit intézményben és a családban!
4. Ismertesse a 1-2 éves korúak étkezési jellegzetességeit, mutassa be a táplálás tárgyi feltételei, eszközei intézményben és a családban!
5. Ismertesse a táplálás metodikáit (A táplálék szempontjából, a táplálás eszköze szerint, a gyermek fejlettségi szintje alapján) Mutassa be a bölcsődei ebéd tárgyi feltételeit és állítson össze egy ebéd menüt!
6. Ismertesse az önálló étkezésre nevelés folyamatát, a táplálkozással kapcsolatos problémákat és azok megoldási lehetőségeit. Mutassa be az anyatejes táplálás tárgyi eszközeit!
7. Ismertesse a pelenkázás célját, eszközeit és tisztántartásukat, módszereit. Mutassa be a pelenkázást!
8. Ismertesse a pelenkadermatitis prevencióját és kezelési módjait. Mutassa be a csecsemő tisztogatásának helyes módját!
9. Ismertesse a szobatisztaságra nevelés lépéseit valamint az ágytisztaságot, ébrenlét alatti szobatisztaságot, felmerülő problémák megoldási lehetőségeit. Mutassa be a pelenka cseréjét!
10. Ismertesse a fürösztés szabályait és mutassa be a csecsemő fürösztését!
11. Ismertesse a kisgyermek fürösztését (tárgyi feltételei és eszközei, sajátosságai) és mutassa be a fürdetéshez kapcsolódó kiegészítő tevékenységek (körömvágás, hajápolás, szem- és fültoalett) eszközeit és használatukat!
12. Ismertesse az érzékeny bőrű csecsemő és kisgyermek ápolásának, gondozásának sajátosságait, mutassa be a csecsemő helyes fogási, tartási mozdulatait!
13. Ismertesse a csecsemő öltöztetésének tárgyi feltételeit és eszközeit, sajátosságait és mutassa be a csecsemő 5 C-os időben történő öltöztetését szabadban altatáshoz!
14. Ismertesse a kisgyermek öltöztetésének tárgyi feltételeit és eszközeit, sajátosságait, az önállóságra nevelés lehetőségeit, módjait. mutassa be a csecsemő 25 C-os időben történő öltöztetését szabadban altatáshoz!
15. Ismertesse a pihenés és alvás jelentőségét csecsemő- és kisgyermekkorban. Mutassa meg az ágyazás helyes módját!

**Az értékelés szempontjai:**

* A hallgató az alapápolási és gondozási feladattal kapcsolatos megfelelő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkezik.
* A hallgató hiánytalanul előkészítette az eszközöket.
* A kivitelezés lépései pontosak, logikusak.
* A vizsga során a szakmai nyelvezetet jól és pontosan használja
* Képes tájékoztatást nyújtani kompetenciájának megfelelően szülőnek illetve bölcsőde orvosának, védőnőjének
* Az etikai szabályokat ismeri és betartja
* Munkavédelmi és higiénés szabályokat ismeri és betartja.
* Az alapápolási és gondozási feladattal kapcsolatos prevenciós ismerettel rendelkezik

**A Demonstrációs gyakorlat I. összesítő értékelője**

|  |  |
| --- | --- |
| **A demonstrációs termi gyakorlat pontjai** | **Max./elért pontszám** |
| Aktív részvétel a demonstrációs termi gyakorlaton | 10 |
| Munkafegyelem (időben érkezés, hiányzások, igazodás a terephely házirendjéhez) | 10 |
| A beszámoló során a hallgató az alapápolási és gondozási feladattal kapcsolatos megfelelő elméleti ismerettel rendelkezik, beleértve a prevenciós ismereteket is. A vizsga során a szakmai nyelvezetet jól és pontosan használja.  | 30 |
| A gyakorlatban hiánytalanul előkészíti az eszközöket, a kivitelezés lépései pontosak, logikusak. Munkavédelmi és higiénés szabályokat ismeri és betartja. | 30 |
| Képes bemutatni, hogy kompetenciájának megfelelően hogyan tájékoztatja a gyermek állapotáról szülőt illetve bölcsőde orvosát, védőnőjét. Az etikai szabályokat ismeri és betartja.  | 20 |
| **A demonstrációs termi gyakorlat összegző értékelése** | 100 |

**A félévi jegy számításának módja:**

jeles (5) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 90 - 100

jó (4) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 77- 89

közepes (3) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 64 - 76

elégséges (2) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma 51 -63

elégtelen (1) értékelést kap az a hallgató, akinek összpontjainak száma nem éri el az 50 pontot